

Департамент образования администрации города Липецка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР  
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЛИПЕЦКИЙ» г. ЛИПЕЦКА  
398046, г. Липецк, ул. П.И.Смородина д.14а, тел. 41-69-29, [cdtnov@yandex.ru](mailto:cdtnov@yandex.ru)

Программа принята  
на заседании Педагогического  
совета МАУ ДО ЦТТ  
«Новолипецкий» г. Липецка

Протокол от 28.08.2018 № 1

Утверждаю:

Директор МАУ ДО ЦТТ  
«Новолипецкий» г.Липецка

  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Пучнина  
«\_28\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2018 г.

Приказ от 28.08.2018 № 182



**ПРОГРАММА**  
**МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка**  
**работы с родителями учащихся**  
**«Родительское Содружество»**

Липецк, 2018

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- Пояснительная записка
- Цель программы
- Задачи
- Риски социализации и пути их преодоления
- Педагогическая целесообразность
- Уровни работы с родителями
- Ожидаемый результат
- Итоговый контроль
- Влияние программы на учебно-воспитательную деятельность
- Принципы программы
- Краткая справка о деятельности Центра
- Информативный блок для родителей (лиц, их заменяющих)
- Теоретическая и практическая часть работы по программе
- Массовые мероприятия Центра
- Структурная схема мероприятий
- Анкетирование
  - а) анкетирование учащихся;
  - б) анкетирование родителей
- Фотовернисаж

## Пояснительная записка

Программарботы с родителями учащихся в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», с учётом возникших предпосылок для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

Программа учитывает определённые отличительные особенности дополнительного образования: отсутствие строгих образовательных стандартов и традиционных форм школьной деятельности. При этом дополнительное образование самостоятельно и добровольно выбирается учащимся (иногда с подсказки взрослых) на основе личных склонностей, предпочтений и интересов.

Сделав однажды свой выбор, учащийся, словно маленький корабль, под руководством опытных педагогов дополнительного образования пускается в самостоятельное плавание по волнам неизведанного и интересного мира техники, устремляясь к горизонтам новых технических знаний и открытий.

Союз родительской общественности и педагогов призван поддержать интерес учащихся на протяжении всего цикла получения новых знаний и их практического применения, предупредив опасность изнуряющей гонки за грамотами и дипломами; сделав упор на качественное освоение учебного материала в области его теоретического и практического применения. Это сотрудничество призвано стать взаимно обогащаемым, а общение – вдохновляющим, принося определённый практический результат, то есть имея коэффициент полезного действия.

В Центре технического творчества «Новолипецкий» г.Липецка такой союз неравнодушных взрослых сердец во благо подрастающего поколения получил название **«Родительское Содружество»**. Каркас Программы - перечень обязательных мероприятий; а также мониторинговые индикаторы, своеобразные точки роста. Таким образом, сидящего в лодке дополнительного познания учащегося, поддерживают с одной стороны любящие руки и уверенность родителей, а с другой – знания, опыт, идеи и заинтересованность педагога дополнительного образования.

Так и плывёт юное создание вдоль неизведанных берегов, узнавая новое, осваивая новое, собирая багаж **компетентностей в разных областях технического и художественного творчества, совершенствуя своё мастерство в ранних профессиональных пробах**, созревая для будущих трудовых побед на радость себе, родителям, обществу и педагогам!

**Цель программы** – создание условий для взаимодействия семьи и МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка в интересах развития личности учащихся и образовательной политики государства.

**Задачи программы:**

- **Научить** родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, в том числе собственное поведение;
- **Содействовать** овладению родителями современными педагогическими знаниями в области организации семейного воспитательного процесса;
- **Информировать** родителей об особенностях психического, физического и интеллектуального развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни;
- **Информировать** о деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка;
- **Оказывать** индивидуализированную консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, по мере необходимости;
- **Формировать** поле единства, общности интересов у всех участников образовательного процесса;
- **Формировать** положительный имидж учреждения;
- **Консолидировать** усилия по воспитанию учащихся;
- **Расширять** пути взаимодействия педагогической и родительской общественности.

Обучение родителей по программе рассчитано на **1 год**.

В основу данной программы положен **принцип интеграции теоретического обучения и процессов практической деятельности**, соучастия в образовательно-воспитательной деятельности Центра, что делает программу весьма актуальной.

Следует отметить, что процесс социализации для подрастающего поколения в любом обществе и во все времена содержит определённые риски. В связи с этим весьма возрастает роль организованного воспитательного воздействия.

**Риски социализации и пути их преодоления в**

**ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка**

| <b>Потенциальные риски</b>             | <b>Способы профилактики в ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка</b> |
|--|--|
| Антипатриотизм и утрата чувства Родины | Патриотическое воспитание                                  |
| Неуважение к власти, армии и           | Гражданское воспитание, подготовка                         |

|  |   |
|--|---|
| силовым структурам вообще  | к службе в Армии  |
| Национализм в его различных формах   | Разноуровневые и разновозрастные детские творческие объединения формируются на добровольной основе из учащихся разной национальной и возрастной принадлежности  |
| Рост корыстно обусловленной и насильственной преступности  | Воспитание желания и умения создания материальных и художественных ценностей, потребность в коллективном признании успеха, чувство благодарности за поддержку и помощь  |
| Равнодушие или активная неприязнь к людям, жестокость к ним  | Формирование потребности в коллективном решении творческих задач, развитие коммуникабельности и толерантности   |
| Распространение алкоголизма и наркомании   | Профилактическая работа, пропаганда престижности ведения здорового образа жизни; положительная энергетика позитивных занятий по увлечениям  |
| Обострение проблемы «отцов и детей», неуважение к уходящим и ушедшим поколениям  | Содружество детей, родителей и педагогов, совместные творческие дела, мероприятия, соревнования; беседы к памятным датам  |
| Равнодушие к созданию семьи, пробные браки, социальное сиротство, рост проституции как основного или побочного занятия | Ориентация на традиционные нравственные ценности, пропаганда здорового образа жизни, исторические экскурсии   |
| Примитивизация потребностей и интересов с соответствующим обратным влиянием на культуру со стороны её потребителей     | Расширение интересов в области технического и художественного творчества, формирование соответствующих навыков и потребностей; организация ранних профессиональных проб; положительное стимулирование успехов на основе акмеологического подхода к воспитанию |

**Педагогическая целесообразность** образовательной деятельности Программы заключается в том, что она предусматривает три уровня обучения родителей в зависимости от возраста учащихся (младший, средний и старший школьный возраст).

**Первый уровень** – работа с родителями учащихся младшего школьного возраста, когда ребята в массе своей только приходят в детские творческие объединения и, возможно, не уверены в правильности выбора детских творческих объединений.

На этом уровне ведётся тесное сотрудничество с педагогами, администрацией, методистами и другими специалистами Центра.

Основные задачи этого уровня: информирование родителей об особенностях возраста младших школьников; консультирование родителей по вопросам адаптации к занятиям техническим творчеством и оказание помощи родителям и их детям в определении выбора технического или художественного направления образовательной деятельности.

**Второй уровень** – для родителей учащихся среднего школьного возраста. На этом уровне закрепляются ранее приобретённые компетенции (если ребёнок уже посещал детское творческое объединение). Администрация и педагогический коллектив строит свою работу с родителями учащихся с учётом расширения информационной базы.

Родителям предлагается цикл бесед об особенностях подросткового возраста и методах взаимодействия с растущими детьми. Педагоги подчёркивают особенности дополнительного образования в конкретных детских творческих объединениях, нацеливая на раннюю профессиональную ориентацию. Раскрывают перед родителями положительные моменты ранних профессиональных проб в области технического и художественно творчества, рассказывают об особенностях профессий.

Особое внимание уделяется вопросам обучения родителей умению определять склонности и способности своих детей для продолжения обучения и выбора дальнейшей специализации.

**Третий уровень** – для родителей учащихся старшего школьного возраста. На этом уровне родители также знакомятся с возрастными особенностями. Особый упор в работе делается на самореализации детей и их дальнейшей профориентации. Обсуждаются индивидуальные образовательные маршруты, выбор дальнейшего пути.

**На всех уровнях:**

- родители желанные участники мероприятий, выставок, соревнований и конкурсов, они – активные болельщики, помощники, вдохновители и ценители творчества своих детей;

- совместный труд и единые творческие дела сплачивают детей, родителей, педагогов;
- педагоги и администрация Центра стремятся к повышению степени налаженности взаимодействия с семьёй;
- вырабатывается единое поле требований и позиций семьи и Центра;
- приветствуется участие родителей в воспитательной работе детских творческих объединений;
- правильно выбранная тематика способствует результативности родительских собраний;
- сохранение здоровья учащихся – общая задача родителей и педагогов.

**Ожидаемый результат программы:** по окончании курса программы родители должны знать:

- характерные особенности младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- общие принципы и приёмы продуктивного взаимодействия с детьми;
- способы оказания направляющей помощи по саморазвитию детей и выявлению детской одарённости;
- нормативную базу и особенности дополнительного образования;
- специфику деятельности ЦТТ «Новолипецкий» и основные направления работы творческих объединений.

**Итоговый контроль осуществляется** по результатам мониторинга. Мониторинг включает в себя тесты, диагностические методы, анкеты, собеседования. Показатели мониторинга позволяют проследить эффективность процесса обучения родителей и определить дальнейшее направление их образования, отметить наиболее эффективные формы взаимодействия, выстроить стратегию продуктивного сотрудничества, ведь самым главным итогом можно считать чувство возросшей ответственности и осознание своей высокой родительской миссии.

### **Влияние программы на учебно-воспитательную деятельность**

Данная программа **способствует решению** ряда задач учебно-воспитательного процесса:

- увеличению численности учащихся;
- осознанному выбору учащимися дальнейшего профессионального пути;
- уменьшению проявлений девиантного поведения и стрессовой напряжённости;

- сплочению детско-родительских внутрисемейных связей через совместное участие в подготовке и разработке проектов, выставках, соревнованиях, занятиях, культурно-массовых мероприятиях.

### **Краткая справка о деятельности Центра**

В Центре, его структурных подразделениях и на базе школ, расположенных в разных районах города, занимается почти 1500 учащихся. Под активным руководством директора сплочённый педагогический коллектив направляет все усилия для создания образовательно-воспитательного пространства, способствующего укреплению детско-родительских отношений, пропаганде семейных ценностей, оказанию педагогической поддержки и формированию культуры трудовой и проектной деятельности у подрастающего поколения. Открытые занятия, выставки, праздничные и спортивно-массовые мероприятия демонстрируют родителям достижения учащихся, объединяют семью, способствуют укреплению содружества всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в процессе совместной деятельности происходит максимальное вовлечение родителей в решение вопросов воспитания и личностного развития учащихся средствами технического и художественного творчества. Программа позволяет расширить знания родителей о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей, сдружить их с педагогическим коллективом Центра, сделав при этом равноправными соучастниками педагогического процесса. Если со стороны родителей присутствуют поддержка и уважение к выбору ребёнка, а также сотрудничество с педагогом, то всё это будет являться залогом успешности обучающегося в избранном им направлении технического или художественного творчества.

На родительских собраниях происходит знакомство с образовательным блоком Центра. До родителей учащихся доносится посыл, что, хотя программы и разрабатываются самостоятельно педагогами, но в рамках Законодательной базы и нормативных положений; имеют общую структуру; проходят процедуру обсуждения и утверждения; делятся по направленностям образовательной деятельности: технической и художественной. Обязательно включают в себя мониторинг образовательных результатов. Программы учитывают потребности и возрастные особенности учащихся, запросы родителей и лиц, их заменяющих, развитие учащихся идёт дифференцированно и в оптимальном режиме. Программы предусматривают интеграцию основного и дополнительного образования.

Педагогам совместно с родителями обучающихся очень важно как можно более раньше определить склонности и способности ребёнка, помочь в развитии их. Ведь главная ценность системы дополнительного образования в

том, что обучение и развитие здесь происходит в соответствии с принципом **природосообразности**. Важность этого принципа точно определил ещё Ян Амос Коменский, который сказал *«Чуждое есть то, что не свойственно натуре того или другого ученика. Встречаются счастливы, которые всё постигают, но нет недостатка и в таких, которые в определённых предметах удивительно непонятливы и тупы... Что делать? Куда не влекут способности, туда не толкай. Бороться с натурой - напрасное дело. И, если никого из учеников не будут к чему-либо принуждать против воли, то ничто и не будет вызывать у учеников отвращения и притуплять силу ума; каждый будет легко идти вперёд в том, к чему его влечёт скрытый инстинкт, и затем на своём месте с пользой послужит Богу и человеческому обществу»*.

### **Информативный блок для родителей и лиц, их заменяющих**

**Тезисно о современной системе дополнительного образования родителям доносится следующая информация:**

1. Дополнительные общеразвивающие программы Центра имеют **техническую и художественную направленности образовательной деятельности**. Они рассчитаны не «вообще» на всех, как в школе, а направлены на конкретного учащегося, учитывают специфику его интересов и склонностей, предполагают **индивидуальный маршрут обучения и темп** овладения компетентностями. Программы не «спущены сверху», а предлагаются по выбору.
2. Во время обучения происходит **динамичное реагирование** на изменяющиеся образовательные потребности учащихся и родителей.
3. Полученные компетентности не носят абстрактный характер, а являются **практически ориентированными**, помогающими учащемуся адаптироваться в обществе.
4. Присутствие совершенно иного типа взаимодействия педагога с ребёнком. В системе дополнительного образования между партнёрами всего процесса формируется развивающая среда: сначала создаются условия, оптимальные для развития ребёнка, затем обеспечивается сотрудничество в совместной деятельности педагога и ребёнка, а потом выход на творчество. Поэтому дополнительное образование стимулирует к **активному самостоятельному поиску**, подталкивает к самообразованию.
5. В дополнительном образовании ребёнок чаще испытывает **ситуацию успеха**, так как предоставлена возможность проявить себя, свои способности, развить талант и повысить мастерство.

6. Система дополнительного образования играет существенную роль в **самоопределении** ребёнка и его ранней **профориентации**.

7. Здесь реализуется право ребёнка овладеть знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объёме в **самостоятельно выбранном направлении** с учётом склонностей и способностей..

8. Дополнительное образование - это образование без каникул и, практически, без возраста, что определяет фактор **непрерывного образования** личности.

**Программа состоит из двух основных частей:**

- **теоретической части** (знакомство с нормативными документами, педагогическими и психологическими знаниями);
- **практической работы** по взаимодействию с родителями на занятиях и при проведении массовых мероприятий, в которой отражена специфика Центра как учреждения дополнительного образования.

Непосредственное взаимодействие общественности родительской и педагогической осуществляется через:

- Разнообразные **мероприятия** совместной деятельности детей и родителей;
- **систему** социально-правовых и психолого-педагогических **занятий** для родителей;
- **приобщение** родителей к учебно-воспитательному процессу;
- информационно-педагогические материалы, **выставки** работ учащихся, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка, знакомят с его воспитывающей и развивающей средой.

**Массовые мероприятия** Центра зрелищны и содержательны: авиа соревнования, картинг – заезды, выставки стендовых моделей, автотрассовые гонки, технические выставки, изделия декоративно-прикладного искусства, фильмы и мультфильмы ... Родители здесь – всегда желанные гости!

Яркая иллюстрация из жизни Центра: родители юных картингистов (педагог Грязнов Д.В., лаборатория картинга) не только активные болельщики на соревнованиях, но и непосредственные помощники, а также спонсоры начинающих Шумахеров. Совместные переживания во время соревнований, эмоциональная насыщенность момента, твёрдое плечо и ободряющее слово способствуют сближению и упрочению семейных отношений лучше всяких нравоучительных бесед.

Педагог Мельников И.А. (студия «Юный живописец»), с открытым сердцем рад видеть на своих занятиях интересующихся искусством родителей учащихся. Пока дети занимаются, мамы не ждут их пассивно в коридоре учреждения, ведь Иван Андреевич «заражает» творчеством и их – они берут карандаш, кисть и делают первые наброски. Затем с удовольствием и знанием дела сопровождают своих чад на Всероссийские фестивали в Санкт-Петербург и другие города России.

Структурно Схему мероприятий можно представить в следующем виде:

| №<br>п/п | Мероприятия   | Сроки<br>проведения   | Ответственные  |
|----------|---|---|--|
| 1.       | Организация диагностической (предварительной) работы по изучению семей учащихся в ЦТТ   | Сентябрь-октябрь  | Мерлева З.П.<br>Митина Л.Н.<br>Методисты<br>Зав. стрподраздел<br>Педагоги          |
| 2.       | Осуществление правового просвещения родителей через разные формы работы<br>- «Декларация прав ребёнка»;<br>-«Семейный кодекс»                 | Постоянно   | Методисты<br>Зав. стрподраздел<br>Педагоги   |
| 3.       | Обобщение лучшего опыта воспитания детей в семье и ЦТТ. Участие родителей в работе Управляющего Совета  | В течение учебного года   | Мерлева З.П.<br>Митина Л.Н.<br>Методисты<br>Зав. стрподраздел<br>Педагоги          |
| 4.       | Проведение родительских собраний в Центре, на филиалах, в творческих объединениях.<br><br>Знакомство с особенностями образовательных программ | 1 раз в полугодие<br><br>По мере необходимости<br><br>(не реже 2-х раз в год) | Пучнина Е.Н.<br>Мерлева З.П.<br>Онипко Т.Д.<br>Болдырева В.В.<br>Зав. стрподраздел |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   | Педагоги   |
| 5. | <p>Совместная деятельность родителей, учащихся и педагогов на основе общности интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«День открытых дверей» для детей и родителей;</li> <li>-Участие детей и родителей в благотворительных акциях милосердия;</li> <li>-Выставки «Реликвии моей семьи», «Листая страницы семейного альбома»;</li> <li>-Мероприятие «Мамы разные важны, мамы разные нужны»</li> <li>-Праздничная программа для детей и родителей «Новогодние посиделки»;</li> <li>-Выставка работ детей и родителей в творческих объединениях «Рождественский подарок»;</li> <li>-Праздничный концерт «С праздником Весны!»</li> <li>-Итоговая выставка технического творчества для родителей</li> </ul> | <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> | <p>Пучнина Е.Н.</p> <p>Мерлева З.П.</p> <p>Онишко Т.Д.</p> <p>Болдырева В.В.</p> <p>Зав. стрподраздел</p> <p>Педагоги</p><br><p>Мерлева З.П.</p> <p>Методисты</p> <p>Зав. стрподраздел</p> <p>Педагоги</p><br><p>Зав. стрподраздел</p> <p>Педагоги</p> <p>Болдырева В.В.</p> <p>Зав. стрподраздел</p> <p>Педагоги</p> <p>Болдырева В.В.</p> <p>Зав. стрподраздел</p> <p>Педагоги</p> |
| 6. | <p>Оказание помощи родителям в профилактике девиантного поведения, алкоголизма, курения и наркомании, а также др. негативных проявлений у детей и подростков</p>  | <p>Постоянно</p>  | <p>Мерлева З.П.</p> <p>Митина Л.Н.</p> <p>Зав. стрподраздел</p> <p>Методисты</p> <p>Педагоги</p>   |

|    |  |                         |                                   |
|----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 7. | Разработка тематического оформления «Информация для родителей»   | Периодически            | Зав. стрподраздел<br><br>Педагоги |
| 8. | Организация диспутов для родителей по проблемам воспитания с привлечением интересных людей   | 2 раза в год            | Зав. стрподраздел<br><br>Педагоги |
| 9. | Организация участия родителей в подготовке проектов, соревнованиях, конкурсах, выставках, экскурсионных поездках, рассказах о собственных профессиях | В течение учебного года | Зав. стрподраздел<br><br>Педагоги |

Работа по программе строится с учётом индивидуальных особенностей каждой семьи, возрастных особенностей учащихся и специфики работы творческих объединений технического и художественного направлений образовательной деятельности.

Анкета для учащихся

*Дорогие ребята!*

*Просим вас высказать свое мнение о работе МАУ ДО Центра технического творчества «Новолипецкий». Для этого необходимо заполнить данную анкету. Отвечая на вопросы анкеты, поставьте любой знак, напротив выбранного ответа.*

*Заранее благодарим Вас за сотрудничество!*

1. Нравится ли тебе заниматься в Центре технического творчества?

Да

Нет

Трудно сказать (и да, и нет)

2. Я иду на занятия с радостью

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. На занятиях у меня обычно хорошее настроение

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. В Центре работают хорошие педагоги дополнительного образования

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5. К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

6. На занятиях в объединении я всегда свободно могу высказать свое мнение

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Я считаю, что в Центре созданы все условия для развития моих творческих способностей

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Я считаю, что в Центре по настоящему готовят меня к самостоятельной жизни (будущей профессии)

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9. Какие отношения у тебя с учащимися объединения, в котором ты занимаешься

Хорошие

Плохие

Трудно сказать

10. Оцени свои отношения с педагогом:

Полностью удовлетворён;

Удовлетворён;

Трудно сказать (и да, и нет);

Неудовлетворён;

Совершенно неудовлетворён.

11. Как вы полагаете, что дают вам занятия в Центре?

(Можно выбрать несколько ответов)

Дают полезные для жизни в современном обществе знания и умения

Помогают найти новых друзей

Помогают лучше понять себя

Помогают развивать свои творческие способности.

Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

Анкета для родителей

*Уважаемые родители!*

*МАУ ДО Центр технического творчества «Новолипецкий» г.Липецка просит Вас выступить экспертами качества предоставляемых нами образовательных услуг. Для этого ответьте на вопросы предлагаемой анкеты. Отвечая на вопросы анкеты, поставьте любой знак, напротив выбранного ответа.*

*Заранее благодарим Вас за сотрудничество!*

1. Сколько объединений посещает Ваш ребенок в нашем учреждении?

Одно.

Два

Три

Иное (напишите) \_\_\_\_\_

2. Что явилось главной причиной выбора именно нашего учреждения дополнительного образования? (возможно несколько ответов).

Хорошие педагоги;

Удобство расположения, близость к месту проживания;

Высокий уровень преподавания;

Хорошая репутация учреждения;

Учреждение посещают знакомые (одноклассники ) ребенка;

Только в вашем учреждении есть это творческое объединение;

Не смогли попасть в другое объединение (секцию);

Иное (напишите)

\_\_\_\_\_  
Затрудняюсь ответить.

3. Оцените уровень интереса Вашего ребенка к выбранному творческому объединению

Ребенок всегда с удовольствием посещает занятия;

Временами интерес ребенка к занятиям снижается;

Часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия;

Иное (напишите)

\_\_\_\_\_

Затрудняюсь ответить.

4. Откуда Вы узнали информацию об объединении (программе дополнительного образования), которое посещает Ваш ребенок (возможно несколько ответов).

от знакомых, друзей;

Из Интернета;

Из расклеенных объявлений;

От школьных педагогов;

Из газет, журналов;

Иное (напишите)

---

Затрудняюсь ответить.

5. В чем заключается, на ваш взгляд, главный смысл обучения ребенка в нашем учреждении?

В проявлении и раскрытии способностей ребенка;

В подготовке ребенка к самостоятельной жизни;

В развитии его творческих способностей;

В развитии его интересов и потребностей;

В подготовке к выбору профессии;

В познании и проявлении индивидуальных особенностей;

В чем еще (допишите) \_\_\_\_\_

6. Как вы относитесь к занятиям дополнительным образованием вашим ребенком?

Положительно

Это необходимо в связи с введением новых образовательных стандартов

Положительно, так как это развивает ребенка

Отрицательно, так как это мешает основному образованию

Иное (напишите)

---

7. Что привлекает Вас в творческом объединении, в котором занимается ваш ребенок?

Возможность занять ребенка полезной деятельностью вне школы

Возможность общения по интересам со сверстниками

Близость учреждения к дому

Бесплатный характер образовательных услуг

Иное (напишите)

---

8. Вы удовлетворены качеством дополнительного образования, которое предоставляет наше учреждение?

Да

Скорее да, чем нет  
Скорее нет, чем да  
Нет

9. Оцените уровень организации мероприятий, проводимых в учреждении?

Отлично  
Хорошо  
Удовлетворительно  
Неудовлетворительно

10. Возникает ли у Вас желание сменить творческое объединение?

Да, часто возникает.  
Возникает время от времени.  
Нет, не возникает.  
Если ответ "Да, часто" или "Возникает время от времени", ответьте на вопрос № 11

11. Почему у Вас возникает такое желание? (возможно несколько ответов).

Нас не устраивает квалификация педагогов;  
Нас не устраивает степень индивидуализации обучения  
Нас не устраивает расписание занятий  
Слишком большой объем учебной нагрузки на ребенка  
Слишком маленький объем учебной нагрузки на ребенка  
Нас не устраивает контингент обучающихся  
Нас не устраивает состояние помещений учреждения (ремонт, состояние мебели и т.п.)  
Нас не устраивает оснащенность учреждения (наличие необходимого оборудования, компьютеров, станков и т.п.)  
Сменилось увлечение у ребенка;  
Иное (напишите)

---

Затрудняюсь ответить.

12. Вы принимаете участие в обсуждении того, чему и как будут учить вашего ребенка на занятиях творческого объединения?

Да, постоянно  
Да, но очень редко  
Нет, так как не вижу в этом смысла  
Иное (напишите)

---

13. Вы удовлетворены профессионализмом педагогов, работающих в учреждении?

Вполне удовлетворены  
Скорее удовлетворены  
Скорее неудовлетворены

Совершенно не удовлетворены

14. Обсуждаете ли Вы успехи и неудачи своего ребенка с педагогом дополнительного образования?

Да

Да, но редко

Нет, так как не считаю это необходимостью

Иное (напишите)

---

15. Готовы ли вы оказывать материальную помощь творческому объединению?

Да

Да, но только на своего ребенка

Нет, так как нет возможности

Нет, так как считаю, что этого не требуется.

Иное (напишите)

---

16. Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагога и ребенка?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

### ФОТОВЕРНИСАЖ



Родители на Новогоднем празднике



Педагог Ю.П.Самохин с юными радиотехниками

Бабушка гордится успехами внука в технической выставке



Анкетирование родителей



Директор Е.Н.Пучнина выступает на родительском собрании  
Заместитель директора З.П.Мерлева выступает перед членами Управляющего Совета



Родители на занятиях в авиамодельной лаборатории



Педагог Ю.П.Самохин и папа учащегося обсуждают итоги выставки

Картингисты, педагог и родители на соревнованиях

*Особая сфера воспитательной работы - ограждение детей,  
подростков, юношества от одной из самых больших  
бед - пустоты души, бездуховности...*

*В.А.Сухомлинский*

Добавить диаграмму!!!!!!!!!!!!!!

Совместная творческая деятельность родителей и детей через участие в занятиях, мероприятиях

ФОРМЫ ДЕЛ (в центре и стрелки вокруг)

Дни открытых дверей

Соревнования

Фестивали

Конкурсы

Выставки

Экскурсии

Социальные проекты

Творческие проекты

Праздники

Занятия

Родительские собрания

Недели профилактики правонарушений

